

## Colombia mantiene un nivel “bajo” en dominio de inglés pero sube 12 puntos más que en el año anterior, de acuerdo con ranking mundial EF

- El estudio EF EPI de EF Education First, realizado a más de dos millones de adultos revela las tendencias mundiales en el dominio del inglés.
- Colombia subió 12 puntos con respecto al año anterior y ocupa el puesto número 77 entre 111 países analizados.
- Armenia, Barranquilla, Medellín y Bogotá reportan un dominio “moderado” de inglés. Ninguna ciudad o departamento tiene niveles altos o muy altos del dominio de este idioma.
- Las personas entre los 26 a los 30 años son quienes tienen el mejor dominio del idioma en Colombia con un nivel moderado. Los jóvenes entre 18 y 20 años son los que reportan el nivel más bajo.

**Bogotá, Colombia. Noviembre del 2022.** EF Education First reveló los resultados de la edición 2022 del EF Índice de Dominio del Inglés (EF EPI), el ranking mundial más grande según el dominio de este idioma, en el que se analizaron datos de 2.1 millones de hablantes no nativos de inglés. En esta oportunidad, Colombia ocupó el puesto 77 entre 111 países con una puntuación de 477, manteniéndose en un nivel bajo, pero con 12 puntos más que en el año anterior.

Este índice mide las habilidades de lectura y comprensión auditiva en adultos, a la vez que identifica las dificultades más comunes y destaca las estrategias más eficaces para mejorar el dominio del inglés. El puntaje máximo que se puede obtener es 800.

Por ciudades, el ranking reveló que Armenia (516), Barranquilla (510), Medellín (506) y Bogotá (503) son las ciudades con mejor inglés en el país con un nivel “moderado”, lo que también resalta pues el año pasado solo hubo dos ciudades en esta banda, que fueron Bucaramanga y Barranquilla.

Con respecto al año anterior cabe destacar que Bucaramanga, el territorio con mejor puntaje a nivel nacional en el 2021, pasó en el 2022 de “moderado” a “bajo”, y Medellín y Bogotá subieron de banda. En contraste, Ibagué (447), Popayán (447), Montería (439), Cúcuta (416) y Tuluá (40) tienen un nivel muy bajo del dominio del inglés.

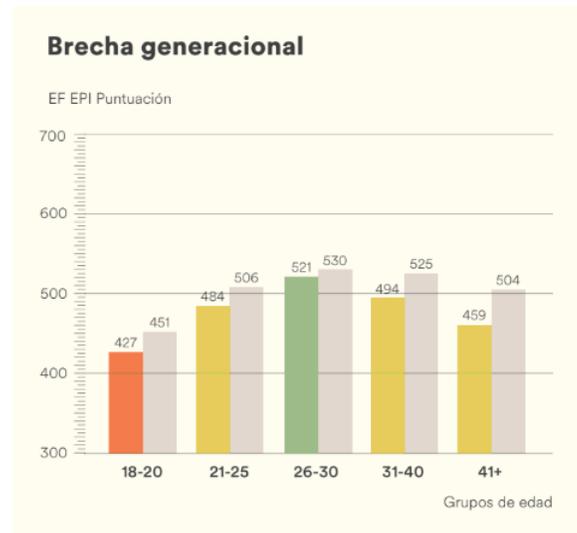
En cuanto a regiones, Quindío le quitó el primer puesto a Atlántico que venía ocupando la primera posición en años anteriores con 515 puntos; de esta forma y en comparación con el año anterior, en esta versión los dos departamentos clasifican con nivel “moderado”. A estos le siguen Antioquia (495), Risaralda (485), Boyacá (470), Santander (467), Caldas (463), Cundinamarca (456), Meta (454) y Nariño (450); todos reportando un nivel “bajo” del dominio del idioma.

Departamento	EF EPI	Departamento	EF EPI	Ciudad	EF EPI	Comparativo entre departamentos	Ciudad	EF EPI	Comparativo entre departamentos
Quindío	515	Bolívar	448	Armenia	516	+2	Valledupar	460	+19
Atlántico	506	Magdalena	446	Barranquilla	510	+4	Neiva	458	+29
Bogotá D.C.	503	Cesar	441	Medellín	506	+11	Santa Marta	457	+11
Antioquia	495	Sucre	438	Bogotá	503	0	Ibagué	447	+25
Risaralda	485	Valle del Cauca	438	Bucaramanga	496	+29	Popayán	447	+12
Boyacá	470	Cauca	435	Manizales	484	+21	Montería	439	+18
Santander	467	Huila	429	Pereira	482	-3	Cúcuta	416	+21
Caldas	463	Tolima	422	Cali	480	+42	Tuluá	400	-38
Cundinamarca	456	Córdoba	421	Pasto	472	+22			
Meta	454	Norte de Santander	395	Villavicencio	470	+17			
Nariño	450	Putumayo	358	Cartagena	461	+13			

## Índice de Competencia en Inglés de EF 2022 datos de Colombia

Bandas de dominio del idioma ● Muy alto ● Alto ● Moderado ● Bajo ● Muy bajo

En cuanto a las edades, el reporte indica que las personas entre los 26 a los 30 años son quienes tienen el mejor dominio del idioma en Colombia con un nivel moderado y 521 puntos, por su parte, los jóvenes entre 18 y 20 son los que reportan el nivel más bajo con 427 puntos.



## Índice de Competencia en Inglés de EF 2022 datos de Colombia

Bandas de competencia ● Muy Alto ● Alto ● Moderado ● Bajo ● Muy Bajo ● Mundial

Kate Bell, autora del EF EPI, manifestó que *“El índice de este año refleja el impacto de la pandemia, desde una disminución preocupante en el dominio del inglés entre los jóvenes hasta un dominio inesperadamente alto fuera de las grandes ciudades, lo que tiene implicaciones para el trabajo remoto”*.

Por su parte, José Alberto Lora Sabagh, Country Manager de EF Education First Colombia, indicó que *“aprender inglés es imprescindible para que las personas puedan desenvolverse tanto en los ámbitos educativos y empresariales, como en el social, el aprendizaje de esta lengua aumenta la competitividad económica y la posibilidad de acceso a mejores ofertas laborales. Si bien en Colombia presentamos una leve mejora, debemos seguir trabajando por incrementar el dominio del inglés; en el informe se ofrecen valiosas recomendaciones para que los responsables de la formulación de políticas evalúen y fortalezcan la capacidad de aprendizaje de idiomas en sus organizaciones y gobiernos”*.

### Hallazgos en Latinoamérica

A nivel Latinoamérica, Colombia se encuentra en el puesto 17 entre un total de 20 territorios, manteniendo la misma posición dentro de la región con respecto al año pasado y superando únicamente a Ecuador, México y Haití.

Por su parte, Argentina continúa siendo el país con mayor dominio del idioma en la región ubicándose en el puesto número 30 a nivel global con un nivel “alto” de inglés.



### Índice de Competencia en Inglés de EF 2022 Ranking de países latinoamericanos

Es importante mencionar que la brecha de género de la región presenta una homogeneización poco habitual pues de acuerdo con el último reporte la población masculina obtuvo mejores calificaciones que la femenina en Latinoamérica, sin embargo, la brecha de género se redujo ligeramente. Las mujeres solo presentan brechas de nivel a favor en Haití y Uruguay.

Además, en cuanto a la brecha generacional desde el 2015 la población adulta de más de 25 años de Latinoamérica ha avanzado enormemente, y la de 30 años es la que más ha progresado. Durante el mismo período, el grupo de entre 20 y 25 años mantuvo estables sus calificaciones, y el grupo de entre 18 y 20 años disminuyó su calificación en 60 puntos.

De esta manera, la región consolida su brecha generacional como la más profunda del mundo.

El EF EPI se basa en los resultados de la Prueba de Inglés Estándar de EF (EF SET), la primera prueba de inglés estandarizada y gratuita del mundo, que mide las habilidades de lectura y comprensión auditiva. El EF SET ha sido utilizado en todo el mundo por miles de escuelas, empresas y gobiernos para pruebas a gran escala.

#### Acerca de EF Education First

[EF Education First](#), fundada en Suecia en 1965, ofrece una educación de inmersión cultural a través de programas lingüísticos, de viajes, de intercambio cultural y académicos en más de 100 países. EF desarrolló la Prueba de Inglés Estándar de EF (EF SET), el primer examen de inglés estandarizado y gratuito. La misión de EF es abrir el mundo a través de la educación. Tiene más de 600 escuelas y oficinas en más de 50 países.



Para leer el informe completo de EF EPI, con el ranking completo de países y territorios, análisis regionales y tendencias demográficas, visite [www.ef.com.co/epi/](http://www.ef.com.co/epi/) El EF EPI es publicado por Signum International AG.